



Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №135 Невского района Санкт-Петербург

**СОГЛАСОВАНО:**

На педагогическом совете ГБДОУ №135  
протокол № 6  
от « 29 » мая 2026 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ №135  
Петрова Ю.Н.  
« 29 » мая 2026 г.

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2026 год**

Санкт-Петербург  
2026

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно - оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Мин просвещения РСФСР 30.01.1955.
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Программа развития ДОУ.
- Локальные акты ДОУ.

#### **Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовка к началу нового учебного года.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:**

- ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, игровым оборудованием;
- организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, тентовые навесы, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.
- формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

**Задачи работы с детьми:  
реализация задач по образовательным областям на летний период  
(согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

**«Физическое развитие»**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Ежедневная работа:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Мероприятия Движения Первых:**

- 5 июня – День эколога;
- 7 июня – Всемирный день бега;
- 9 июня – День друзей;
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 19 августа – День помощи бездомным животным

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	<b>Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026</b>	Июнь	Заведующий
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий (ДТП);</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– соблюдение питьевого и санитарно - эпидемиологического режимов в летних условиях;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– пожарной безопасности;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Июнь - Июль	Заведующий
1.3.	Комплектация аптечек на группах, мед. кабинета.	В течение года	Медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Июнь - Июль	Воспитатели Групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалок;</li> </ul>	В течение	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр вода-песок;</li> <li>– кеглей;</li> <li>– мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	летнего периода	заведующего и воспитатели
1.6.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ	Май	Заведующий
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	Июнь	Воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	Июнь	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	
2.4.	Игровая деятельность с учётом ФГОС ДО	В течение лета	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, цветнике	В течение лета	
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Укусы насекомых» «Отравление в летний период» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» «Предупреждение детского травматизма» «Правила поведения на дорогах» «Предупреждение нарушений ПДД» «Правил пожарной безопасности» «Правил поведения вблизи водоемов и на воде»	В течение лета	
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июнь	Все группы
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
2.9.	Организация трехразовой прогулки	Постоянно	Воспитатели групп
	Прием детей на улице		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе		

	Оздоровительный бег		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

### 3. ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1	Праздник «День защиты детей»	Июнь	Все группы музыкальный руководитель
3.2	«Россия - Родина моя!»	Июнь	Все группы
3.3	«Царство цветов»	Июнь	Все группы
3.4	Правила дорожные детям знать положено	Июнь	Все группы
3.5.	Опыты и эксперименты «История голубой капельки»	Июль	Все группы
3.6.	«День семьи, любви и верности»	Июль	Все группы
3.7.	Соревнования «Веселые старты»	Июль	Все группы, музыкальный руководитель
3.8.	«Неделя развлечений»	Июль	Все группы
3.9.	Праздник умелого пешехода «Азбука дорожного движения»	Июль	Все группы
3.10.	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Август	Все группы, музыкальный руководитель
3.11.	Мероприятия «Пожарная безопасность в ДОУ»	Август	Все группы, музыкальный руководитель

3.12.	Мероприятие «Люби, природу»	Август	Все группы
3.13.	Праздник «До свиданья, лето красное»	Август	Все группы
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Лето – весёлая пора» – «Моя любимая семья» – Рисунки на асфальте	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (сон при открытых форточках, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	В течение лета	Воспитатели
5.6.	<b>Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:</b> – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом» – «Болезни грязных рук»	В течение лета	Медицинская сестра Воспитатели
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>			
1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка			
<b>Праздник «Детство – это ты и я» (01 – 05 июня)</b>			
<i>Цель:</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.			
6.1.	- «Лето- счастливая пора!» - Спортивно-музыкальный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Изготовление подарка другу		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование портрета друга</li> <li>- Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> </ul>
12 июня: День России	
<b>«Моя Родина» (08 – 12 июня)</b>	
<i>Цель:</i> Расширять представления детей о родной природе, её красоте и разнообразии.	
6.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>- Беседа по содержанию репродукций. Продуктивная деятельность «Здание музея»</li> <li>- Акция «Россия нарядная» раскрашивание детьми и родителями матрешек с последующим оформлением лестничного пролета в детском саду.</li> <li>- Видео ролик песни «У моей России длинные косички»</li> </ul>
«День труда» 19 июня	
<b>«Почет и уважение труду» (15 – 19 июня)</b>	
<i>Цель:</i> Привить интерес детей к трудовой деятельности; заинтересовать их, чтобы труд был не в тягость, а в радость.	
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках»</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОУ</li> <li>- Коллективная игра «Мы не скажем, а покажем».</li> <li>- Музыкальная игра: «Мамины помощники»</li> <li>- Игра «Подметём мы чисто пол».</li> <li>- Игра «Гости на пороге»</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей»</li> </ul>
22 июня: День памяти и скорби	
<b>Мы помним о войне (22 – 26 июня)</b>	
<i>Цель:</i> познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня; вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.	
6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»</li> <li>- Рассказать о жизни страны в период войны</li> <li>- Песни о войне</li> <li>- Разучивание стихов о войне</li> </ul>
День животных (27 июня)	
<b>Мы и природа (29 - 03 июля)</b>	
<i>Цель:</i> Расширять свои знания о животном мире.	
6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ воспитанников о своих маленьких друзьях</li> <li>- Заучивание названий домашних животных</li> <li>- Игра кто, чем питается</li> <li>- Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»</li> <li>- Лепим, рисуем животных.</li> </ul>
8 июля: День семьи, любви и верности	
<b>Моя семья (06 – 10 июля)</b>	
<i>Цель:</i> Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним, воспитывать любовь к людям старшего поколения, отзывчивость.	

6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Чей ребенок», «Чья мама», «Назови родителей»</li> <li>- Конструктивные игры в песочницах «Строим дом для большой семьи»</li> <li>- Музыкальная гостиная «Как мне мама колыбельные пела»</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке «Семья»</li> <li>- Физические упражнения со спортивными атрибутами» «На зарядку всей семьей»</li> </ul>
15 июля: День рек морей и океанов	
<b>Истории голубой капельки (13 – 17 июля)</b>	
<p><i>Цель:</i> Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.</p>	
6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Реки нашего города»</li> <li>- Беседа «Правила поведения на реке»</li> <li>- Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»</li> <li>- Беседа «Что такое море, какой он океан?»</li> <li>- Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»</li> <li>- Беседа «Обитатели морей»</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> </ul>
25 июля: День участка детского сада	
<b>«Неделя развлечений» (20 – 24 июля)</b>	
<p><i>Цель:</i> Развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей, создать хорошее настроение. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.</p>	
6.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День мыльных пузырей.</li> <li>- Народные игры</li> <li>- Выставка «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»</li> </ul>
31 июля: День ГО и ЧС	
<b>Безопасность дорожного движения (27 июля – 31 августа)</b>	
<p><i>Цель:</i> Предупредительно-профилактическая работа, направленная на совершенствование профилактической работы с воспитанниками, родителями, формирование ответственного отношения родителей, воспитанников, к соблюдению Правил дорожного движения и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.</p>	
6.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», и др.</li> <li>- Рисование на тему: «Правила дорожного движения».</li> <li>- Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</li> <li>- Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему.</li> <li>- Рассматривание дорожных знаков.</li> <li>- Мероприятия в группах «Дорожные знаки».</li> </ul>
08 августа: День физкультурника	
<b>Здоровый образ жизни (03 - 07 августа)</b>	
<p><i>Цель:</i> пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.</p>	

6.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Полезные привычки».</li> <li>- Конкурсы творческих работ воспитанников групп.</li> <li>- Тематические беседы «Спорт укрепляет здоровье».</li> <li>- Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</li> </ul>		
11 августа: День профессии			
<b>Пожарная безопасность (10 - 14 август)</b>			
<i>Цель:</i> Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. <i>Дать понять:</i> нельзя пользоваться самостоятельно.			
6.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Чтение художественной литературы «Тревога», «Кошкин дом» и т.д.</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».</li> <li>- Свободное общение на темы «Берегите лес от пожара», «Пожар в лесу» и т.д.</li> </ul>		
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации			
<b>Мир природы (17 – 21 августа)</b>			
<i>Цель:</i> Воспитывать чувство патриотизма. Способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.			
6.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о государственном флаге страны</li> <li>- Коллективная работа «И гордо реет флаг державный»</li> <li>- Коллективная работа по созданию главного символа России – флага.</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Рассматривания цветника, уход за цветами на клумбе.</li> <li>- Беседа с детьми «Безопасность на воде».</li> <li>- Целевая прогулка на площадку, сбор природного материала.</li> <li>- Наблюдения за деревьями.</li> <li>- Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> </ul>		
27 августа: День российского кино			
<b>До свиданья лето! (24 - 28 августа)</b>			
<i>Цель:</i> Знакомить с профессиями в кино. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.			
6.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кинопрофессии»</li> <li>- Отгадывание загадок про мультфильмы и кино</li> <li>- Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».</li> <li>- Беседа «Чем вам заполнилось лето»</li> <li>- Оформление стенгазеты «Как я провел лето».</li> </ul>		
<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
7.1.	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом</li> <li>• Подвижные игры на участке</li> <li>• Система закаливания в летний период</li> </ul>	Май	Зам. зав. по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методических рекомендаций по наполнению РС на территории ДОУ</li> </ul>		
7.2.	Изучение новой методической литературы, ФГОС	В течение ЛОП	Воспитатели
7.3.	<p>Организация смотров-конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение развивающей среды на прогулочных площадках, территории ДОУ</li> <li>• Групп к новому учебному году</li> </ul>	Май Август	Заведующий Зам. зав. по УВР
7.4.	<p>Оформление информационного пространства: санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кишечные инфекции»</li> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Закаливание детей летом»</li> <li>• «Витамины на нашем столе»</li> </ul> <p>Педагогическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одеваем ребенка по погоде</li> <li>• Солнце, воздух и вода</li> <li>• Вам интересно - мы ответим!</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
7.5.	<p>Создание ПРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В группах в соответствии с СанПиНом и возрастом детей</li> <li>• Выносной материал для организации детской деятельности безопасность РС на участках</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели

## 8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

8.1.	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b> Организация закаливания дошкольников в летний период</p>	В течение ЛОП	
8.2.	<p><b><u>Предупредительный контроль:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста.</li> <li>2. Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.</li> <li>3. Анализ календарных планов на летний период</li> <li>4. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>5. Организация закаливающих мероприятий</li> <li>6. Организация питания и выполнение натуральных норм питания детей</li> <li>7. Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ.</li> <li>8. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО</li> <li>9. Укрепление материальной базы</li> <li>10. Финансово-хозяйственная деятельность</li> </ol>	Июнь Июль	Заведующий, Зам. зав. по УВР ст. медсестра
8.3	<p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>2. Организация образовательного процесса</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>5. Проведение запланированных мероприятий</li> <li>6. Ведение документации</li> <li>7. Соблюдение 10-ти дневного сезонного меню</li> <li>8. Соблюдение требований к организации профилактических мероприятий</li> <li>9. Соблюдение питьевого режима</li> <li>10. Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей</li> </ol>	<p>Июнь Июль Август</p>	
<b>9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
9.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ГБДОУ	Август	Заведующий, Зам. заведующего Воспитатели групп № 1
9.2.	<b>Оформление информационно-справочного материала:</b> - закаливание детей в летний период; - организация жизни ребенка вне ДОО в летний период; - правила безопасности на дороге; - правила перевозки детей в автомобиле; - прогулка в лес; - оказание первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях и пр. - правила поведения на водоеме.	В течение ЛОП	Воспитатели
9.3.	Участие родителей в наполнении РС в группах и на территории ДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели
9.4.	Организация родителей для участия в совместных праздниках, конкурсах, выставках.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ</b>			
10.1.	Оформление клумб и цветников	Май	Сотрудники ДОУ
10.2.	Покос травы и подрезка кустарников и низких свисающих веток	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ
10.3.	Ремонт и покраска игровых построек	Май	Сотрудники ДОУ

10.4	Подвоз земли для высадки деревьев, кустов, разбивки цветников	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
10.5	Создать условия для полива участков, цветников, огорода	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ
10.6	Проведение пробной эвакуации детей и сотрудников ГБДОУ при ЧС	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ
10.7	Приобретение инвентаря	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХЧ
<b>11. Подготовка групп к новому учебному году</b>			
11.1.	Набор детей раннего возраста	Май – август	Заведующий
11.2.	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
11.3.	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течении ЛОП	Зам.заведующего
11.4.	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
11.5.	Сбор бросового и природного материала для творческих	В течении ЛОП	Воспитатели

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ❖ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ❖ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ❖ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ❖ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.